

**IGUALDAD**

**DIVERSIDAD**

**MULTICULTURALIDAD**

IES La Arboleda



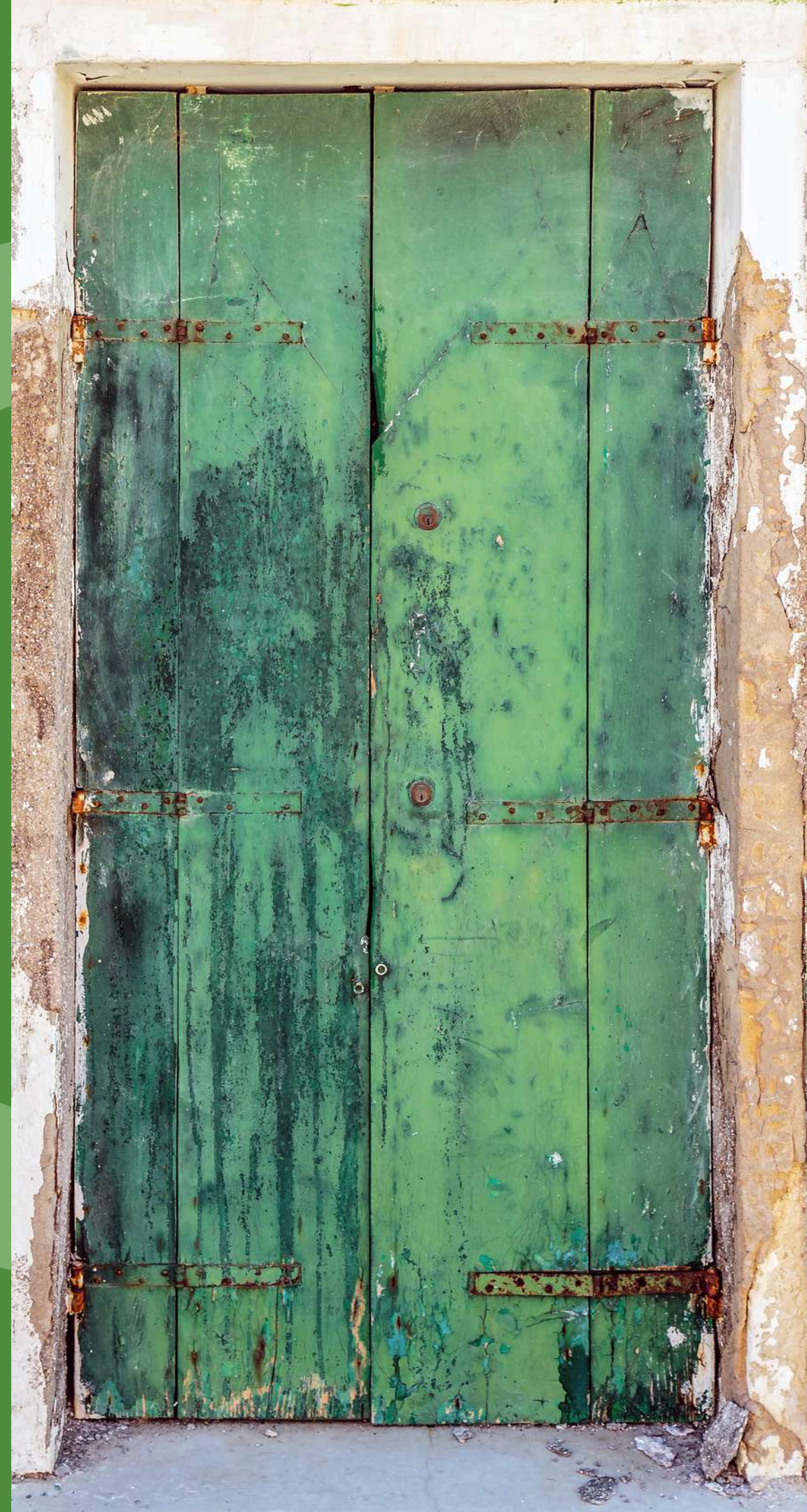
**KIT DE  
IGUALDAD**

ES IMPORTANTÍSIMO ENSEÑAR  
CON NUESTRO EJEMPLO



# ÍNDICE

- 01 DIVERSIDAD SEXUAL
- 02 DIVERSIDAD DE APRENDIZAJE
- 03 MULTICULTURALIDAD
- 04 LENGUAJE INCLUSIVO
- 05 MICROMACHISMOS Y MICRORRACISMOS
- 06 RESPUESTAS AL DISCURSO MACHISTA, RACISTA, TRÁNSFOBO...
- 07 RECOMENDACIONES



# 01. DIVERSIDAD SEXUAL

## SEXO

Al nacer se nos asigna un sexo basado en aspectos biológicos: los genitales, las hormonas, los cromosomas... Esto nos divide en niños y niñas (y se olvida de la intersexualidad).

## GÉNERO

Cada persona se identifica como niño o niña en función de los roles y comportamientos que la sociedad asigna a cada sexo.

**Una persona cisgénero o cis** sería aquella cuya identidad de género coincide con el sexo asignado al nacer.

**Una persona transgénero o trans** sería aquella cuya identidad de género no coincide con el sexo asignado al nacer.

**Una persona que se define con un género no binario** no se siente identificada con la clasificación cerrada hombre/mujer.

## EXPRESIÓN DE GÉNERO

Representación externa del género a través del aspecto, comportamiento, etc.

## ORIENTACIÓN SEXUAL


Atracción emocional, romántica, sexual o afectiva duradera hacia otras personas.

Homosexualidad: hacia personas del mismo género.

Heterosexualidad: hacia personas de otro género.

Bisexualidad: hacia personas de distintos géneros.

Te sonarán otros conceptos como asexualidad, pansexualidad, etc.



Muchos prejuicios y estereotipos nacen de mezclar estos conceptos.

## 02. DIVERSIDAD DE APRENDIZAJE



**NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO**

**LA ESCUELA DE LOS ANIMALES. FÁBULA**

Evita estigmatizar y dejar de lado a alumnado con necesidades, grupos de diversificación, etc.

# 03. MULTICULTURALIDAD

## EN NUESTRO CENTRO CONVIVEN MÁS DE 30 NACIONALIDADES

Conviértelo en una oportunidad.

Para las celebraciones y efemérides, ten en cuenta las de otras culturas también: Año nuevo chino, Fiesta del cordero, Día de los muertos, etc.

Consulta las fechas del Ramadán.

Interésate por pronunciar bien los nombres y apellidos de tu alumnado.

Las alumnas y alumnos que se incorporan desde otro sistema educativo pueden necesitar que les expliques rutinas, costumbres, etc.

No hay una única manera correcta de hablar español. Todas sus variantes geográficas y acentos son igual de válidas.



# 04. LENGUAJE INCLUSIVO

## RECURSOS

[Guía deL lenguaje inclusivo de la UNED](#)

[Guía para un uso no sexista del lenguaje. ONCE](#)



El debate sobre el lenguaje inclusivo está sobre la mesa, no se puede obviar y va más allá de una cuestión gramatical.

# 05. MICROMACHISMOS Y MICRORRACISMOS

**Son formas de discriminación normalizadas y a veces inconscientes.**

“Las niñas tienen mejor letra y presentan mejor los cuadernos”.

Mandar a los chicos mover mesas o cargar libros y a las niñas manualidades.

Frases hechas: “los chicos no lloran”, “los que se pelean se desean”...

Dar por hecho que el alumnado de incorporación tardía o migrante va a tener problemas de aprendizaje.

Nombrar por el origen y no por el nombre de la persona.

Burlas sobre acentos.

Estereotipos: los orientales son mejores en matemáticas...

División ciencias/letras y todo lo que implica.

Usar ejemplos de la cultura occidental dominante, obviando otras culturas.

Chistes basados en estereotipos.

Por regla general, contactar con las madres de nuestras alumnas y alumnos.

Términos como “nenaza”, “coñazo”, “señora de la limpieza”, etc.

Ejemplos como: María Teresa León como “mujer de” y no como escritora en sí. Madame Curie en vez de Maria Salomea Skłodowska. Trompas de Falopio en vez de trompas uterinas.

Etc.



**ES IMPORTANTE REVISAR LOS LIBROS DE TEXTO, PORQUE SON FUENTE DE ESTEREOTIPOS.**

**La diversidad no suele aparecer representada.**



**ES FUNDAMENTAL VISIBILIZAR DIFERENTES REALIDADES Y QUE NUESTRO ALUMNADO TENGA REFERENTES.**

# 06. RESPUESTAS

## “Ni machismo ni feminismo, igualdad”

*Eso es justo lo que defiende el feminismo, la igualdad.*

## “El feminismo ya no es necesario. Ahora ya hay igualdad. El patriarcado no existe”

*No hay igualdad en cuanto a mujeres en cargos de dirección, por ejemplo. Tampoco hay igualdad en cuanto a tareas: las mujeres suelen ser las que se encargan del cuidado de hijos e hijas, mayores, etc. La violencia hacia las mujeres y los abusos sexuales siguen siendo un problema gravísimo. El patriarcado es una estructura política, social y económica.*

## “Las mujeres tienen 513 derechos más que los hombres”

*Dime uno. Es mentira. De hecho, las mujeres tienen menos derechos.*  
[Informe](#)

## “Las feministas odian a los hombres”

*Eso es como decir que los que defienden los derechos de los animales odian a las personas.*

## “El caso de Karla Sofía Gascón. El caso de un hombre que se declaró transexual para abusar de mujeres, etc.”

*Son casos aislados. No se puede generalizar y estigmatizar a todo un colectivo. Hay delincuentes y personas que nos caerán mejor o peor en todos, pero eso no es argumento para invalidar su lucha.*

## “Los inmigrantes vienen a robar, a quitarnos las ayudas, etc.”

*Mentira. Son estereotipos que se refutan con datos.*  
<https://estadisticasdecriminalidad.ses.mir.es/publico/portalestadistico/>

*Los inmigrantes suelen ser personas jóvenes que usan menos el sistema público de salud, por ejemplo. Este vídeo, aunque es antiguo, desmonta muchos estereotipos: [Las mentiras de la xenofobia](#)*

La MANOSFERA o MACHOSFERA. Algunos de nuestros alumnos y alumnas repiten argumentos escuchados en redes sociales. La manosfera es una red que promueve el odio a las mujeres y a los movimientos feministas. Algunos de sus representantes:

Jan Byng  
Álvaro Reyes  
MostoPapiTV  
Naim Darrechi  
Redpillpodcast  
Jordi Wild  
Roma Gallardo  
Llibertad y lo que surja  
José Nogales  
Ricky Edit  
Etc.

PARA CONTRARRESTAR.  
ALGUNOS REFERENTES  
POSITIVOS

@roygalan  
@maria\_esclapez  
@lapsicowoman  
@rodrigocuevasg  
@ivan\_gombel  
@tigrilloig  
@broders.es

Júlia Salander:



# RECOMENDACIONES

· **Escuela de educación sexual feminista.** Cursos gratuitos en línea, muy fáciles de seguir:

<https://www.educacionsexualfeminista.org/>

· **Sida Studi.** Recursos infinitos

<https://salutsexual.sidastudi.org/es/monografico/250410-seleccion-de-lib>

· **Hombres en cambio.** Recursos y formaciones gratuitas y en línea:

<https://hombresencambio.com/>

Elena Rojo

IES La Arboleda. Plan de Igualdad.

Octubre 2025

[erojojoga@educa.madrid.org](mailto:erojojoga@educa.madrid.org)

